

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A. S. 2018/19

Nome e cognome del docente: BEATRICE LENZI												
Disciplina insegnata: SCIENZE INTEGRATE, SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA												
Libro/i di testo in uso: E. Lupia Palmieri, M. Parotto “#Terra” edizione verde, Zanichelli												
Classe e Sez . 1 L	Indirizzo di studio Chimica Materiali e Biotecnologie	N. studenti 20										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONOSCENZE</th> <th>ABILITA'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lo Spazio: la Galassia, l'anno luce*, la teoria del big bang</td> <td>Riconoscere Elencare Descrivere</td> </tr> <tr> <td>Il Sistema solare: definizione di ellisse; prima e seconda legge di Keplero; il principio di inerzia*; la legge della Gravitazione Universale</td> <td>Definire Confrontare Classificare Riformulare</td> </tr> <tr> <td>La Terra: forma e dimensioni, coordinate geografiche, moti di rotazione e rivoluzione, stagioni, equinozi e solstizi; zone astronomiche</td> <td>Enunciare Motivare * Esporre *</td> </tr> <tr> <td>Atmosfera, aria e materia; il riscaldamento dell'aria.</td> <td>Mettere in relazione causa ed effetto Identificare veridicità/falsità di affermazioni date Completare frasi</td> </tr> </tbody> </table>		CONOSCENZE	ABILITA'	Lo Spazio: la Galassia, l'anno luce* , la teoria del big bang	Riconoscere Elencare Descrivere	Il Sistema solare: definizione di ellisse; prima e seconda legge di Keplero; il principio di inerzia* ; la legge della Gravitazione Universale	Definire Confrontare Classificare Riformulare	La Terra: forma e dimensioni, coordinate geografiche, moti di rotazione e rivoluzione, stagioni, equinozi e solstizi; zone astronomiche	Enunciare Motivare * Esporre *	Atmosfera, aria e materia; il riscaldamento dell'aria.	Mettere in relazione causa ed effetto Identificare veridicità/falsità di affermazioni date Completare frasi	
CONOSCENZE	ABILITA'											
Lo Spazio: la Galassia, l'anno luce* , la teoria del big bang	Riconoscere Elencare Descrivere											
Il Sistema solare: definizione di ellisse; prima e seconda legge di Keplero; il principio di inerzia* ; la legge della Gravitazione Universale	Definire Confrontare Classificare Riformulare											
La Terra: forma e dimensioni, coordinate geografiche, moti di rotazione e rivoluzione, stagioni, equinozi e solstizi; zone astronomiche	Enunciare Motivare * Esporre *											
Atmosfera, aria e materia; il riscaldamento dell'aria.	Mettere in relazione causa ed effetto Identificare veridicità/falsità di affermazioni date Completare frasi											
* non essenziali												